

Конспект НОД с использованием метода моделирования «Как дикие животные готовятся к зиме»

Цель: Продолжать обогащать представление детей об образе жизни **диких животных**.

Задачи: Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением **животных**;

Расширять представления о **диких животных**: заяц, медведь, белка при помощи **метода моделирования**.

Продолжать учить детей отгадывать загадки.

Развивать умение в сравнении геометрических фигур с **животными по форме**, цвету.

Закрепить знание геометрических фигур и цветов;

Развивать мыслительные операции: воображение, внимание, память.

Музыка. Развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.

Физическая культура. Накопление двигательного опыта детей (*ходьба змейкой*).

Предварительная работа: Чтение сказок, загадок, рассматривание картин и иллюстраций.

Дидактические игры: "Найди животное и его детеныша", "Кто, где живет?".

Игры и упражнения: "Что, какой формы?", "Каким цветом?", "Что бывает круглым (квадратным, треугольным?)".

Оборудование: Демонстрационный материал: кубики 8 штук, картины **животных**, белый лист бумаги и силуэты белого и серого зайца.

Раздаточный материал: круг белый, треугольник оранжевый, квадрат коричневый по одному на каждого ребенка; фотографии **животных каждому ребенку**.

Ход:

Воспитатель: (*на ковре*) – Ребята, скажите какое сейчас время года? Правильно, поздняя осень. А какая погода сегодня? (*Холодно, пасмурно*)

Холод, ветер на дворе,

Руки мерзнут в ноябре.

Осень поздняя несет

Первый снег и первый лед.

- А после осени какое будет время года? Правильно, скоро наступит зима. Но мы зимы не боимся. Мы оденемся теплее и отправимся в путешествие по лесу. Хотите! (- Да).

Какую одежду мы наденем, чтобы не замерзнуть? (Теплую: шапки, куртки, варежки, шарфики и т. д.).

- Правильно. Давайте будем одеваться.

Новые сапожки наденем мы на ножки. (*Ногу вперед на пятку - "показать сапожки"*)

Теплый шарф завяжем (*Руки перекрестно к шее*)

И зиме мы скажем: (*Поворачивание из стороны в сторону*)

"Здравствуй, зимушка-зима, *(Вытянуть руки вперед, развести в стороны)*
Не боимся мы тебя!" *(Прыжки на двух ногах с хлопками)*.

- Молодцы, К путешествию **готовы!** Тогда отправляемся! Нам нужно пройти через лес *(проходим между кубиками под музыку)*.

- Ребята, а мы с вами в лесу одни? Или кто-то здесь живет?

- Какие **животные живут в лесу?** *(Дети перечисляют)*.

- Как называются **животные**, которые живут в лесу? *(Дикие)*.

- А где же они все, почему так тихо в лесу?

- Оказывается у лесных зверей сейчас много забот, они **готовятся к зиме**.

- Ну, а нам пора отправляться дальше.

- Ой, смотрите, кто у нас на пути? Да это заяц! *(показываю картинку зайца)*.

- Почему заяц белый? А почему заяц поменял к **зиме** серую шубку на белую? *(Был серый (картинка, а стал белый))*. Посмотрите сюда *(показываю белый лист бумаги, на нем силуэт белого зайца)*. Вы чтонибудь видите? А сейчас *(показываю силуэт серого зайца на белой бумаге)*.

- Так почему же заяц поменял шубку?

- Правильно, заяц поменял серую шубку на белую, чтобы на снегу его не заметили.

- Давайте отпустим зайчика и пойдем дальше.

- Посмотрите, кто это? *(Показываю картинку медведя)*.

- Правильно, медведь.

- А вы знаете, как медведь **готовится к зиме?** Все лето и осень он **готовится**: ест много ягод, ловит рыбу в реке, накапливает жир на зиму. В конце осени он находит себе место под сосной, где лежит много веток, листьев и ложится спать до весны. Зимой снег выпадает, засыпает медвежью берлогу и медведю будет тепло *(показываю картинку медведя в берлоге)*.

- Давайте не будем мешать медведю и пойдем дальше. Может быть мы еще кого-нибудь встретим.

- Посмотрите, кто это?

- Правильно, белка. *(Показываю картинку белки)*. Наверно она тоже **готовится к зиме?**

- А что любит есть белка?

- Какой у нее хвост? Какого цвета шерсть у белки? Как называется домик белки? *(Дети отвечают последовательно: орешки, пушистый, оранжевая, живет в дупле)*.

- Белка всегда делает запасы орешек на зиму в разных местах, по всему лесу и запоминает эти места. А зимой, белка раскапывает их и съедает. Вот как интересно мы погуляли по лесу, и много чего узнали. Давайте вспомним кого мы повстречали сегодня. *(Зайца, медведя, белку)*.

- Молодцы! *(Звучит гром, треск)*

- Ой, ребята, что-то случилось! Это злая волшебница заколдовала наших **животных**, она превратила их в разные геометрические фигуры. *(Подвожу детей к столу, усаживаемся)*.

- Как вы думаете, в какую геометрическую фигуру она превратила зайчика? (Показываю на мольберте три фигуры разных цветов: белый круг, оранжевый треугольник, коричневый квадрат). (*Дети поднимают белый круг*). - Да, зайчик превратился в белый кружок.

- Белочка - оранжевый треугольник. А медведь - коричневый квадрат.

- Ребята, нужно помочь зверям и расколдовать их. Поможем! (*Да*) У вас на столах тоже лежат геометрические фигуры, давайте разложим их по порядку. Нам нужно вспомнить, кого первого мы встретили в лесу? (*Дети выкладывают по очереди: круг, квадрат, треугольник*). Молодцы! Но для того чтобы расколдовать **животных**, нам нужно разгадать про них загадки. Нужно поднять геометрическую фигуру того **животного** про которого загадка (Загадываю загадки, дети поднимают соответствующие геометрические фигуры)

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. (*Медведь*)
Он коричневый, лохматый
Угадайте-ка, ребята,
Кто, построив теплый дом,
Спит всю зиму в доме том. (*Медведь*)

Кто косой и очень ловкий
Любит сладкую морковку?
Хоть видны во рту два зуба,
Он грызет ее не худо. (*Заяц*)
Длинные ушки, раскосые глазки -
Очень трусливый и в жизни, и в сказке.

Прячется он от лисицы и волка.
Любимые блюда: капуста, морковка. (*заяц*)

С ветки на ветку могу я летать -
Рыженький хвост никому не поймать.
Некогда летом в лесу мне играть –
Надо грибы для зимы собирать. (*Белка*)

Рыжий маленький зверек
По деревьям прыг да скок
Он живет не на земле,
А на дереве в дупле. (*Белка*)

- Какие вы молодцы, вы расколдовали всех **животных**. И за это они вас благодарят и дарят вам свои фотографии.